

# **MATEMATICA E LIBERTÀ: LE GEOMETRIE NON EUCLIDEE**

Silvia Benvenuti - Scuola di Scienze e Tecnologie - Università di Camerino



Urbino, 18 novembre 2016

# Quello che ci hanno sempre insegnato ...

# Quello che ci hanno sempre insegnato ...

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è uguale al  
quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

# Quello che ci hanno sempre insegnato ...

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è uguale al  
quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

**Dati una retta  $r$  e un punto  $P$   
fuori da essa, esiste una e una  
sola parallela ad  $r$  passante per  $P$**

# Quello che ci hanno sempre insegnato ...

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è uguale al  
quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

**Dati una retta  $r$  e un punto  $P$   
fuori da essa, esiste una e una  
sola parallela ad  $r$  passante per  $P$**

**La somma degli angoli interni  
di un triangolo è uguale a  $180^\circ$**

# Quello che ci hanno sempre insegnato ...

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è uguale al  
quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

**Dati una retta  $r$  e un punto  $P$   
fuori da essa, esiste una e una  
sola parallela ad  $r$  passante per  $P$**

**La somma degli angoli interni  
di un triangolo è uguale a  $180^\circ$**

**Dato un triangolo, è sempre  
possibile costruirne uno *simile*  
ma più grande (*omotetia*)**

## ... dimentichiamolo per oggi!

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è uguale al  
quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

**Dati una retta  $r$  e un punto  $P$   
fuori da essa, esiste una e una  
sola parallela ad  $r$  passante per  $P$**

**La somma degli angoli interni  
di un triangolo è uguale a  $180^\circ$**

**Dato un triangolo, è sempre  
possibile costruirne uno *simile*  
ma più grande (*omotetia*)**

## ... dimentichiamolo per oggi!

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è minore del  
quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

**Dati una retta  $r$  e un punto  $P$   
fuori da essa, esiste una e una  
sola parallela ad  $r$  passante per  $P$**

**La somma degli angoli interni  
di un triangolo è uguale a  $180^\circ$**

**Dato un triangolo, è sempre  
possibile costruirne uno *simile*  
ma più grande (*omotetia*)**



**... dimentichiamolo per oggi!**

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è maggiore  
del quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

**Dati una retta  $r$  e un punto  $P$   
fuori da essa, esiste una e una  
sola parallela ad  $r$  passante per  $P$**

**La somma degli angoli interni  
di un triangolo è uguale a  $180^\circ$**

**Dato un triangolo, è sempre  
possibile costruirne uno *simile*  
ma più grande (*omotetia*)**

## ... dimentichiamolo per oggi!

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è maggiore  
del quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

**Dati una retta  $r$  e un punto  $P$   
fuori da essa, esiste più di una  
parallela ad  $r$  passante per  $P$**

**La somma degli angoli interni  
di un triangolo è uguale a  $180^\circ$**

**Dato un triangolo, è sempre  
possibile costruirne uno *simile*  
ma più grande (*omotetia*)**

## ... dimentichiamolo per oggi!

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è maggiore  
del quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

**Dati una retta  $r$  e un punto  $P$   
fuori da essa, non esiste nessuna  
parallela ad  $r$  passante per  $P$**

**La somma degli angoli interni  
di un triangolo è uguale a  $180^\circ$**

**Dato un triangolo, è sempre  
possibile costruirne uno *simile*  
ma più grande (*omotetia*)**

**... dimentichiamolo per oggi!**

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è maggiore  
del quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

**Dati una retta  $r$  e un punto  $P$   
fuori da essa, non esiste nessuna  
parallela ad  $r$  passante per  $P$**

**La somma degli angoli interni di  
un triangolo è minore di  $180^\circ$**

**Dato un triangolo, è sempre  
possibile costruirne uno *simile*  
ma più grande (*omotetia*)**

## ... dimentichiamolo per oggi!

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è maggiore  
del quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

**Dati una retta  $r$  e un punto  $P$   
fuori da essa, non esiste nessuna  
parallela ad  $r$  passante per  $P$**

**La somma degli angoli interni di  
un triangolo è maggiore di  $180^\circ$**

**Dato un triangolo, è sempre  
possibile costruirne uno *simile*  
ma più grande (*omotetia*)**

# ... dimentichiamolo per oggi!

**La somma dei quadrati  
costruiti sui cateti è maggiore  
del quadrato costruito  
sull'ipotenusa**

**Dati una retta  $r$  e un punto  $P$   
fuori da essa, non esiste nessuna  
parallela ad  $r$  passante per  $P$**

**La somma degli angoli interni di  
un triangolo è maggiore di  $180^\circ$**

**Se due triangoli hanno gli  
stessi angoli interni, allora  
hanno la stessa area**



racconti di fate





racconti di fate

geometrie da manicomio



racconti di fate



geometrie da manicomio

elucubrazioni deliranti di un  
professore universitario  
elevate al rango di nuove  
verità sovrumane, per merito  
della sua megalomania

racconti di fate

la geometria non  
euclidea non può  
procurare agli studenti  
altro che stanchezza,  
vuotezza, arroganza e  
stupidità



geometrie da manicomio

elucubrazioni deliranti di un  
professore universitario  
elevate al rango di nuove  
verità sovrumane, per merito  
della sua megalomania

racconti di fate

la geometria non  
euclidea non può  
procurare agli studenti  
altro che stanchezza,  
vuotezza, arroganza e  
stupidità



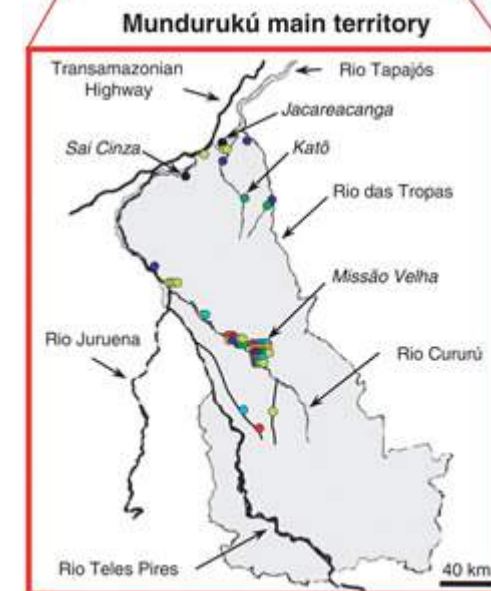
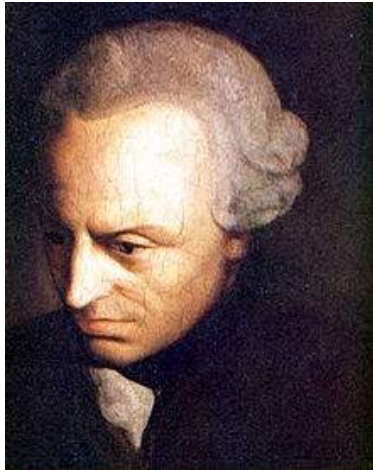
geometrie da manicomio

elucubrazioni deliranti di un  
professore universitario  
elevate al rango di nuove  
verità sovrumane, per merito  
della sua megalomania

i geometri non euclidei hanno una comprensione oscura e menti  
ingannevoli, e l'insegnamento della geometria non euclidea in  
università e scuole darebbe origine a una razza di studenti che  
potrebbe compromettere la società

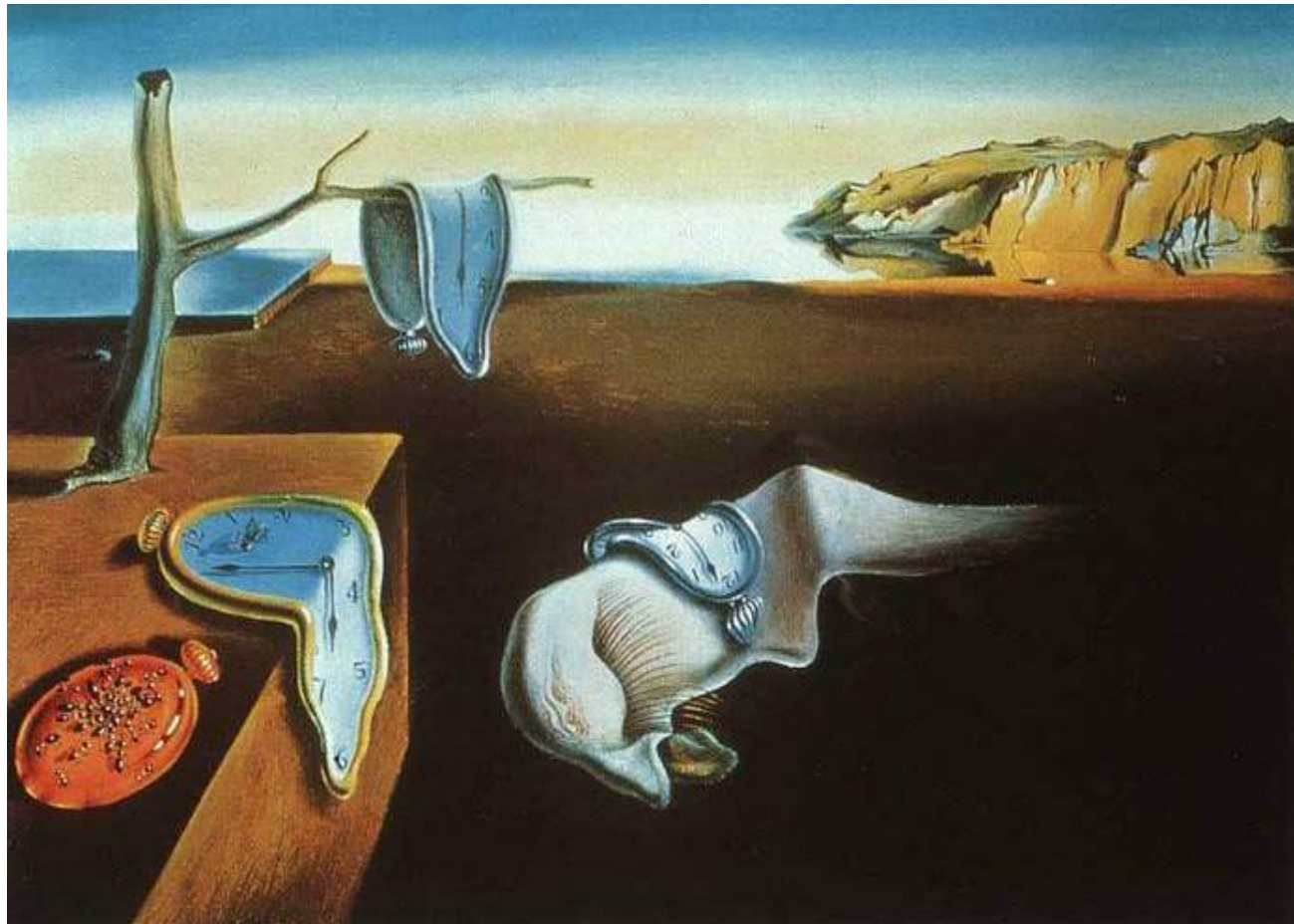
# Kant ... e i Munduruku

**Immanuel Kant  
(1724-1804)**



# **La rivoluzione non euclidea: libertà!**

# La rivoluzione non euclidea: libertà!



# Libertà: l'influenza sull'arte moderna

«se si desiderasse collegare lo spazio dei pittori a qualche geometria, bisognerebbe fare riferimento ai sapienti non euclidei, meditare su certi [loro] teoremi» *Du cubisme* (1912), A. Gleizes e J. Metzinger

«Lobačevskij ha fatto esplodere l'assolutismo di Euclide. Con Gauss e Riemann egli ha distrutto il rigido spazio euclideo. Tutti gli oggetti matematici che essi hanno stabilito sono inimmaginabili e inaccessibili alla sensazione. Lo schiudersi della nuova epoca, annunciata dalla costruzione di nuovi mondi matematici, portava con sé una tentazione, e gli artisti non hanno saputo resistere alla sua forza seduttrice. [...] Noi abbiamo deciso di accettare come evidenti e necessarie le concezioni che i nostri predecessori hanno considerato come inconcepibili e che, in effetti, essi erano incapaci di concepire».

E. El Lissitzky (1830-1941)

«Un quadro è l'arte di far incontrare due linee, di cui si constata geometricamente il parallelismo, su una tela, davanti ai nostri occhi, nella realtà di un mondo trasfigurato che segua nuove condizioni e possibilità»

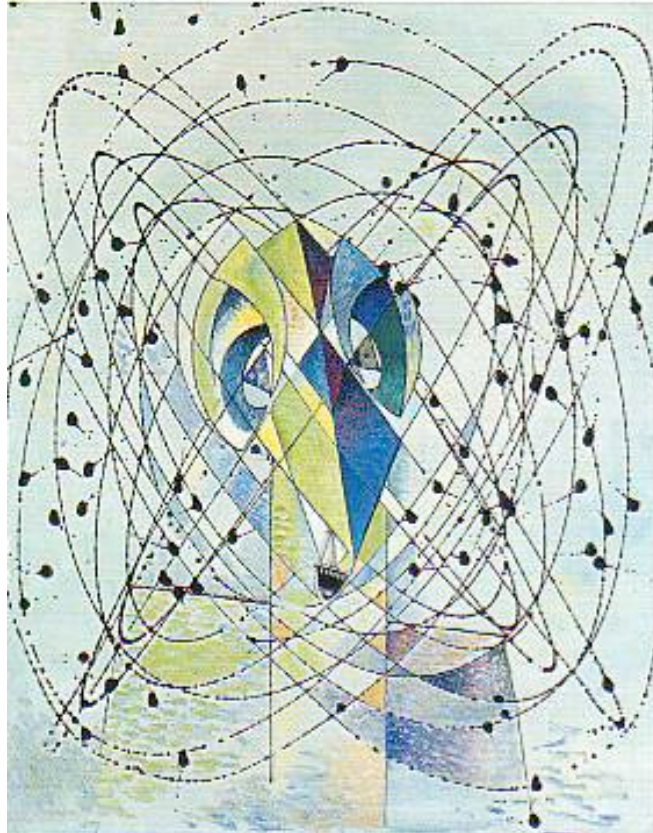
T. Tzara (1896-1963)

Pelham Grenville Wodehouse, Herbert George Wells, Oscar Wilde, Joseph Conrad, Ford Madox Ford, Marcel Proust, Gertrude Stein

Alexander Scriabin, Edgar Varèse, George Antheil

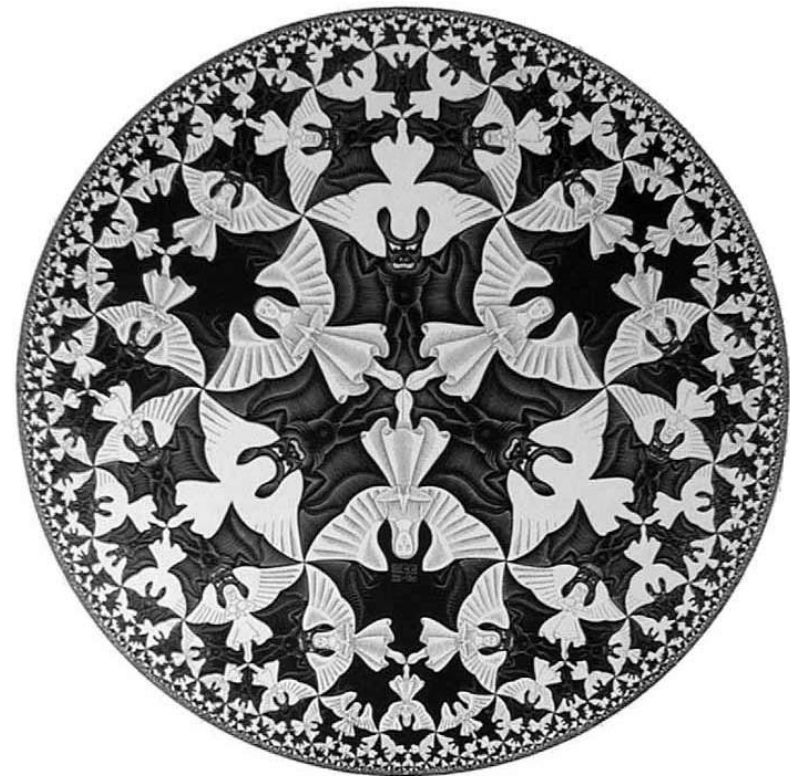


# La rivoluzione non euclidea: libertà!

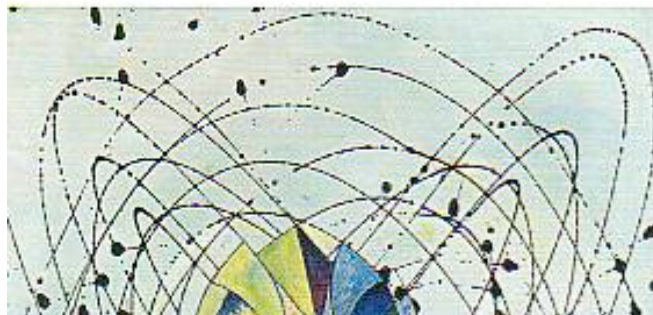


**Ragazzo affascinato dal volo  
di una mosca non euclidea,  
Max Ernst (1942)**

**Cerchio limite IV,  
M. C. Escher (1969)**



# La rivoluzione non euclidea: libertà!



**Ragazzo affascinato dal volo  
di una mosca non euclidea,  
Max Ernst (1942)**

**Cerchio limite IV,  
M. C. Escher (1969)**



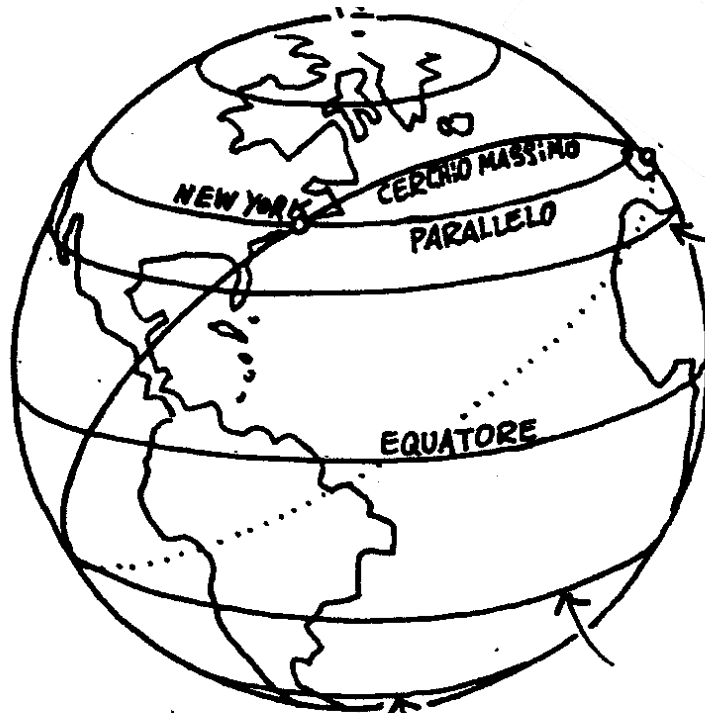
**«La matematica è la scienza della *libertà*:  
la geometria non euclidea è nata non per misurazioni,  
ma sulla base della libera scelta umana di negare  
in maniera non distruttiva».**

*Imre Toth*

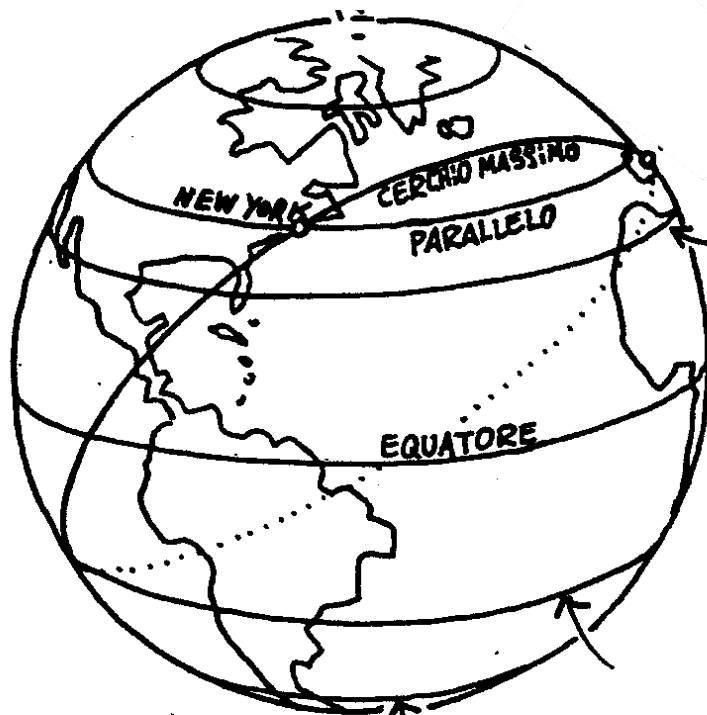
# A pensarci bene ...



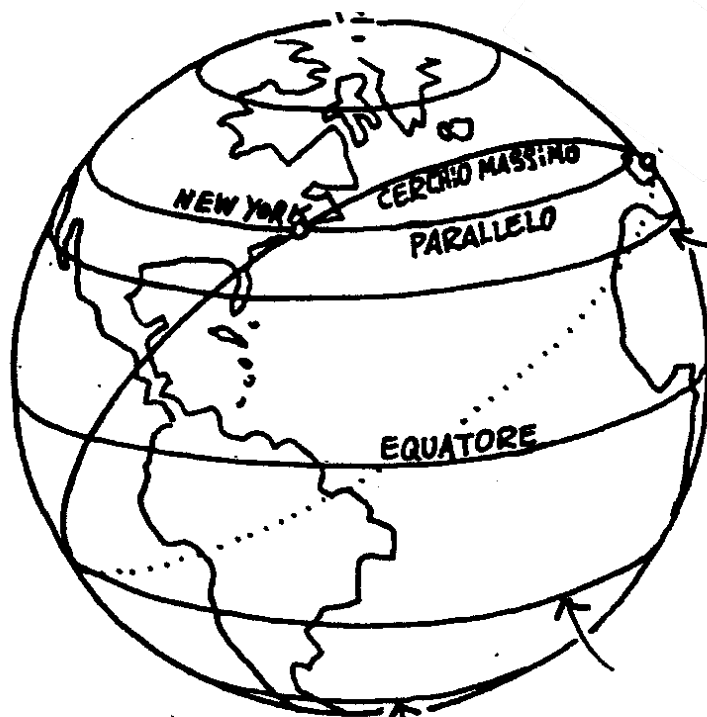
# Geometria del mappamondo



# Geometria del mappamondo

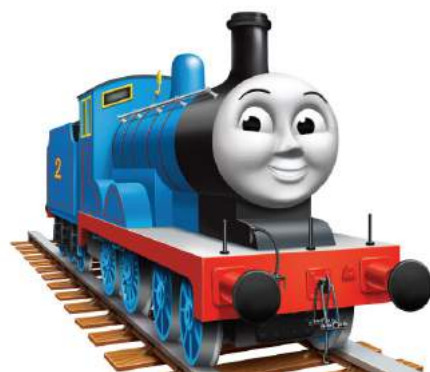


# Geometria del mappamondo



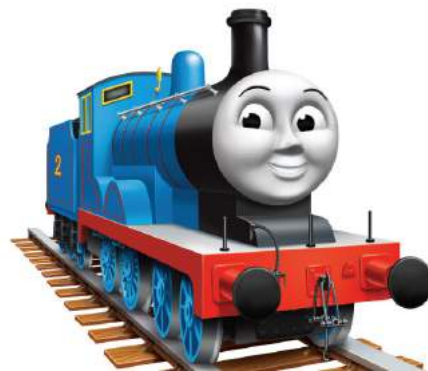
Cosa vuol dire  
**“andare a dritto”**  
sul mappamondo?!

# Geometria del mappamondo



Cosa vuol dire  
**“andare a dritto”**  
sul mappamondo?!

# Geometria del mappamondo

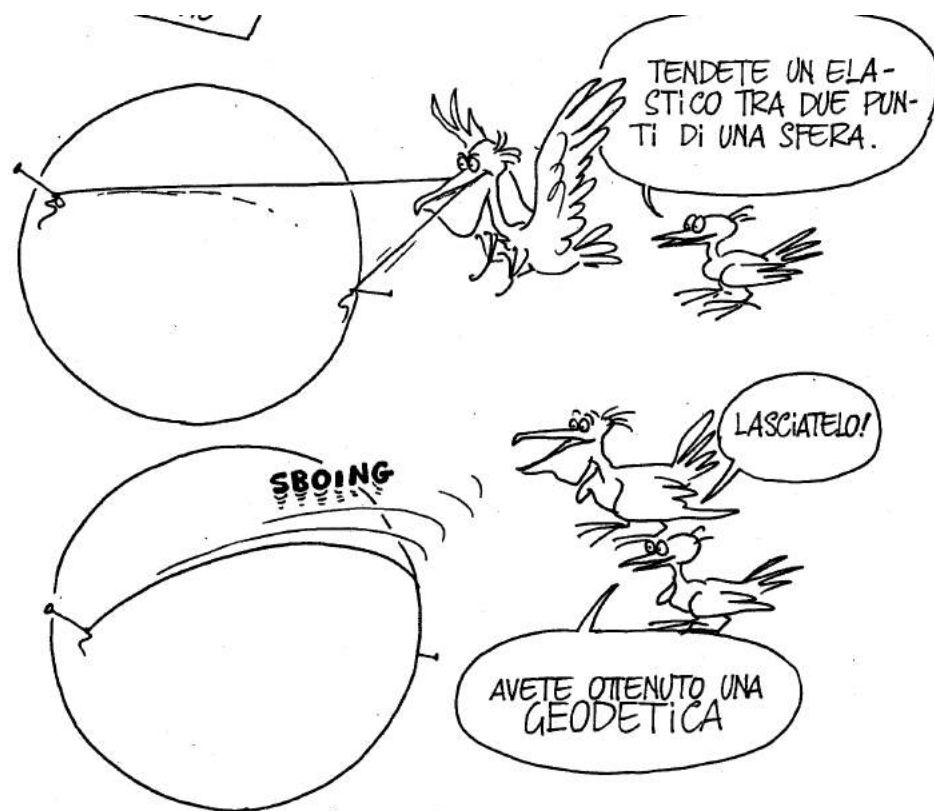


Cosa vuol dire  
“andare a dritto”  
sul mappamondo?!

**Segmento AB** =  
il più breve tra tutti i percorsi  
che congiungono A e B



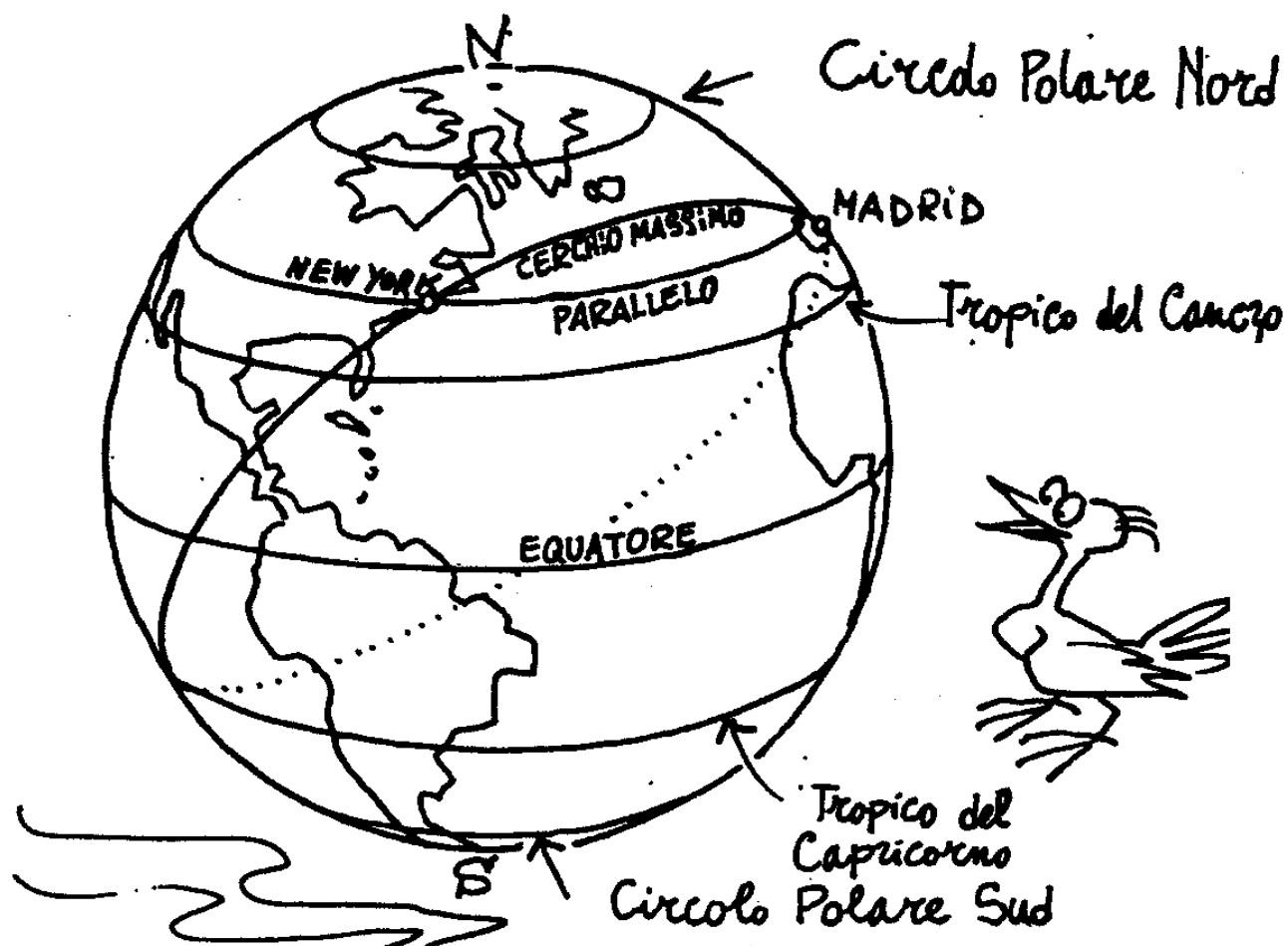
# Geometria del mappamondo



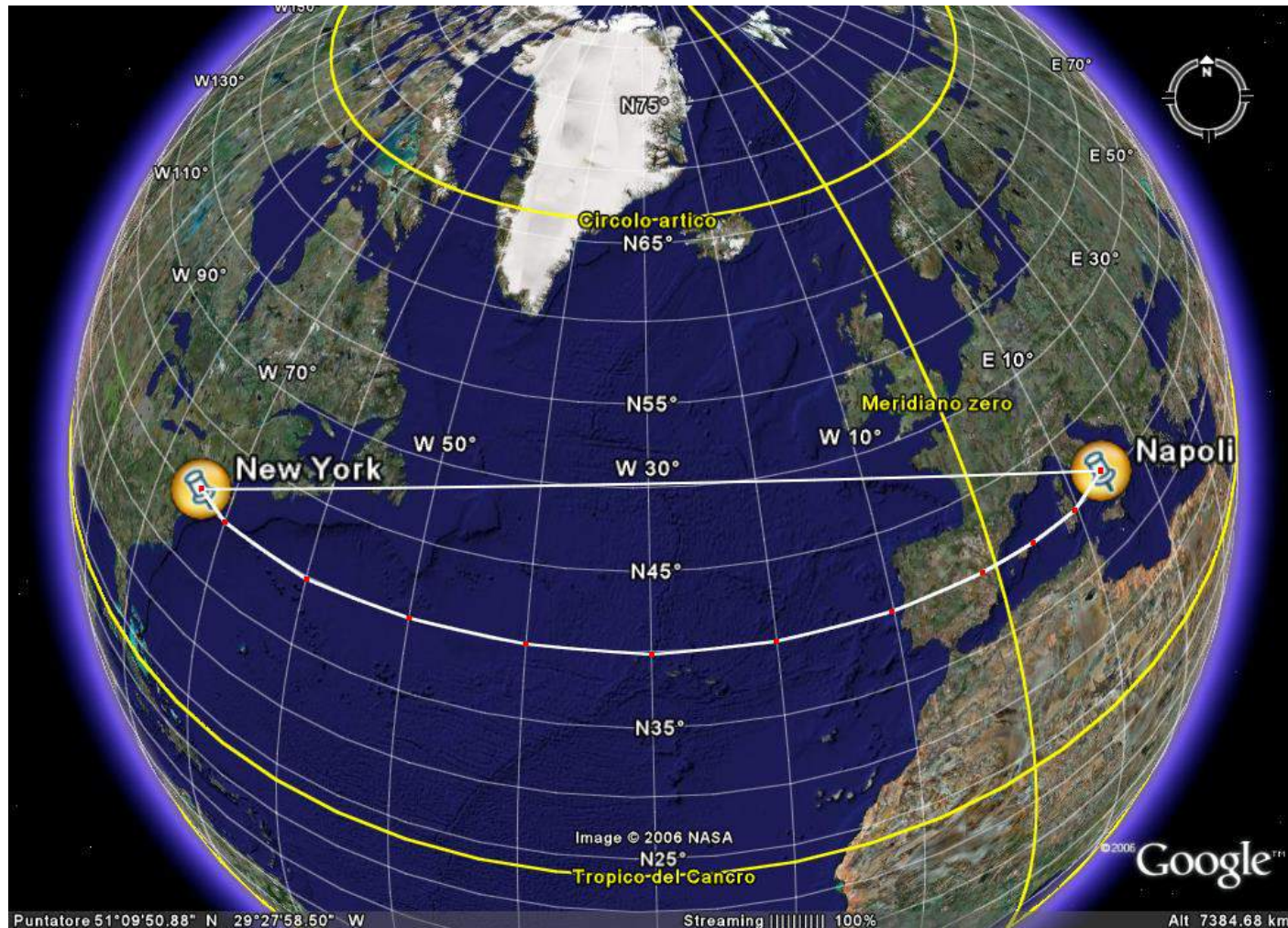
Cosa vuol dire  
“andare a dritto”  
sul mappamondo?!

**Segmento AB** =  
il più breve tra tutti i percorsi  
che congiungono A e B

# Segmenti e rette del mappamondo



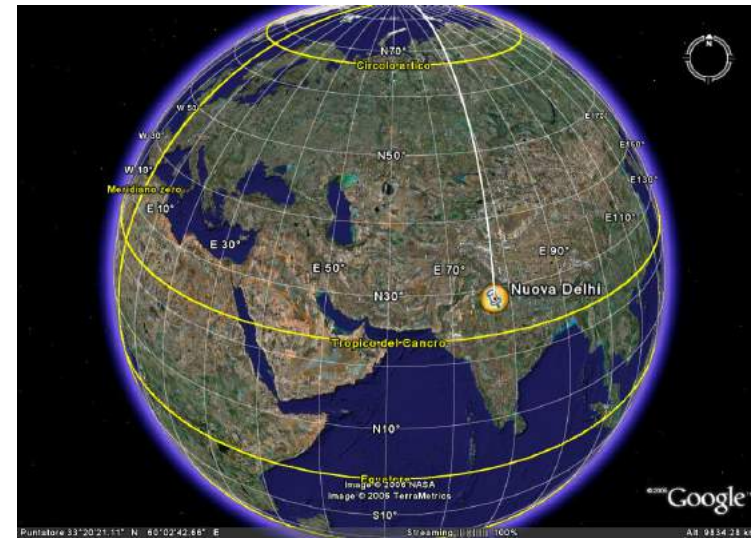
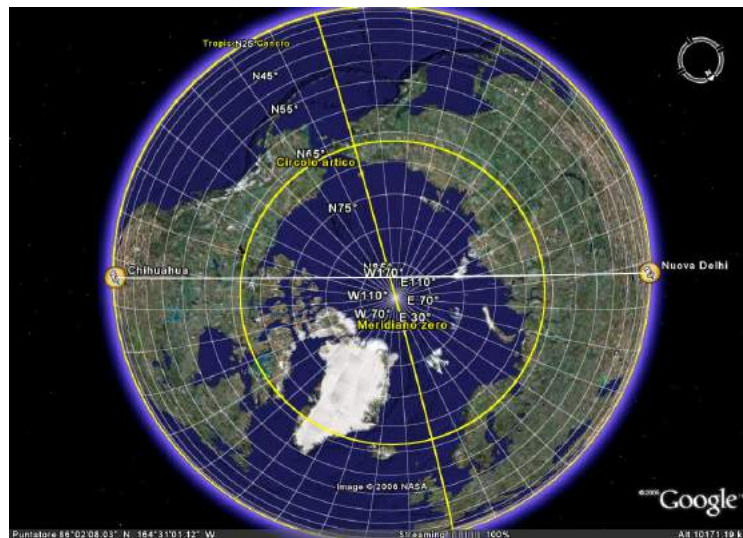
# Le rette del mappamondo



# Le rette del mappamondo



# Le rette del mappamondo



# Le rette del mappamondo



# Fare geometria sul mappamondo ( $S^2$ )

# Fare geometria sul mappamondo ( $S^2$ )

1. Per due punti non antipodali di  $S^2$  passa sempre una e una sola retta, mentre per due punti antipodali passano infinite rette;



# Fare geometria sul mappamondo ( $S^2$ )

1. Per due punti non antipodali di  $S^2$  passa sempre una e una sola retta, mentre per due punti antipodali passano infinite rette;
2. Su  $S^2$  non esistono rette parallele, perché due rette qualunque hanno sempre due punti in comune;

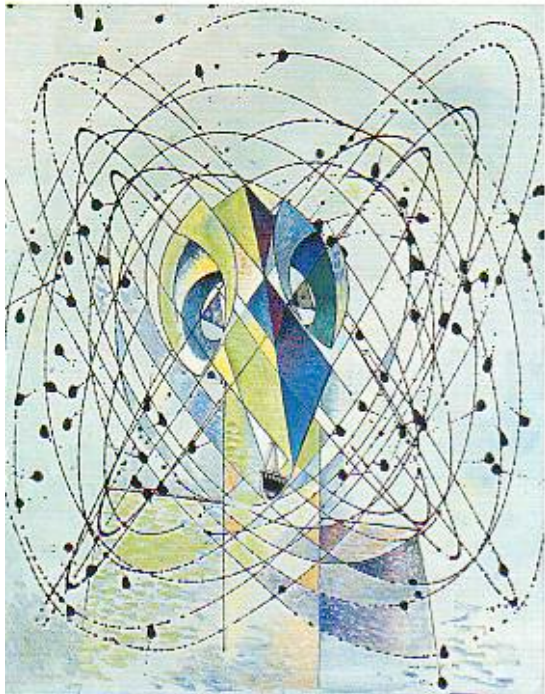
# Fare geometria sul mappamondo ( $S^2$ )

1. Per due punti non antipodali di  $S^2$  passa sempre una e una sola retta, mentre per due punti antipodali passano infinite rette;
2. Su  $S^2$  non esistono rette parallele, perché due rette qualunque hanno sempre due punti in comune;
3. Le rette di  $S^2$  sono curve chiuse e hanno tutte la stessa lunghezza finita.

# Geometria dello sputo



# Geometria dello sputo

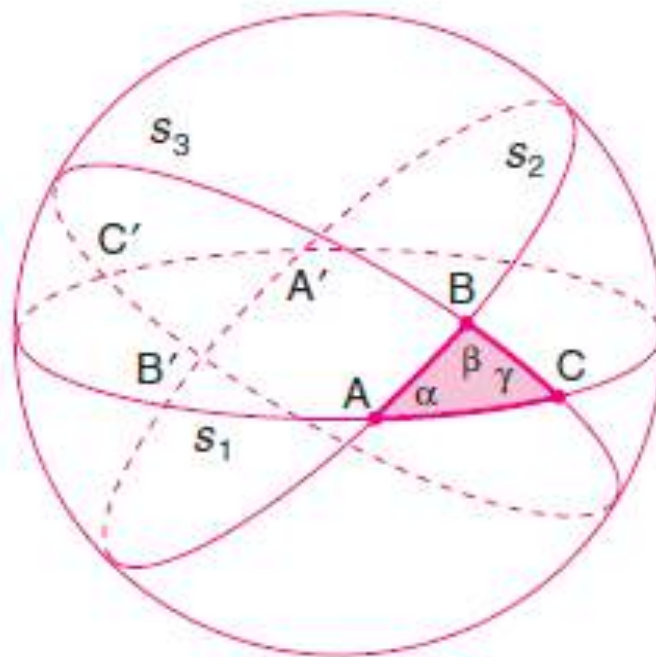


Fra le mostruosità più grandi che questo matematico minore che fu Riemann ha messo al mondo, quella di una linea perfettamente dritta e chiusa in sé è forse la più spassosa. [...]

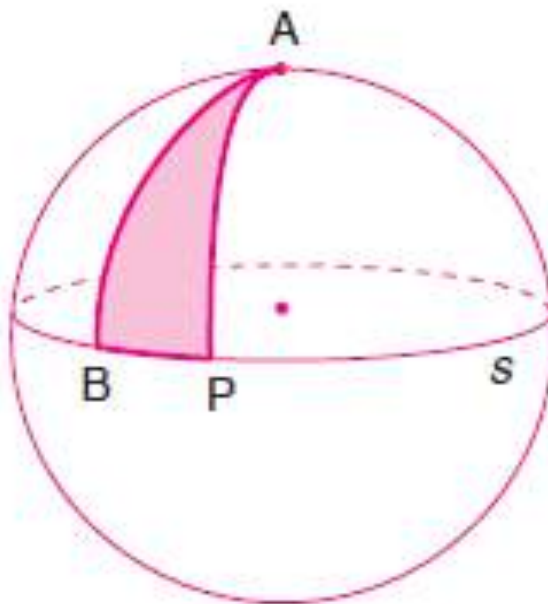
Una delle conseguenze peggiori di questa geometria è il pericolo che si corre se si sputa in linea retta davanti a sé: si rischia infatti che lo sputo vi ricada addosso!

Eugen Dühring (1833-1921)

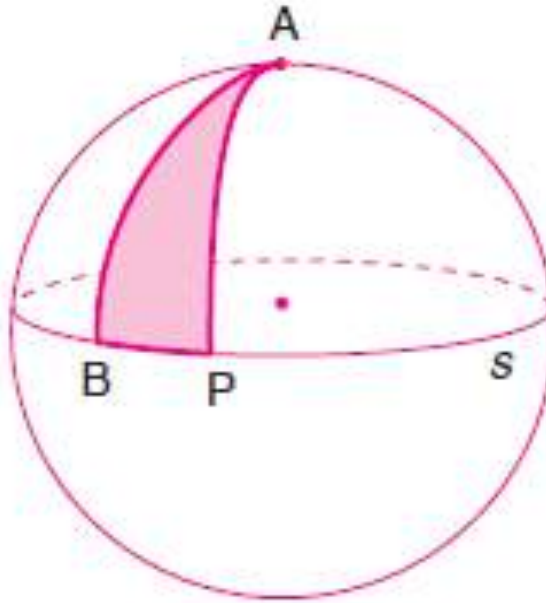
# Triangoli gonfi



# Triangoli gonfi



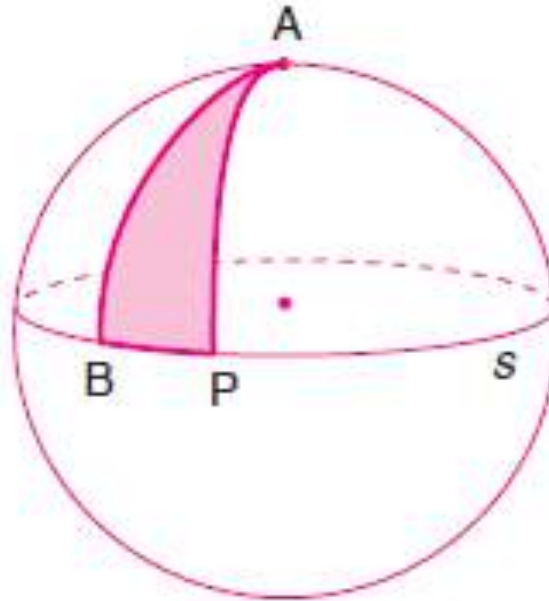
# Triangoli gonfi



La somma degli angoli di un triangolo sferico è maggiore di  $180^\circ$

e

# Triangoli gonfi



La somma degli angoli di un triangolo sferico è maggiore di  $180^\circ$

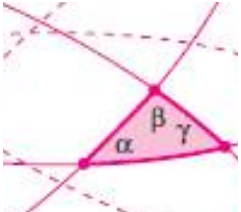
e

Tale somma non è costante, come in geometria euclidea,  
ma varia al variare del triangolo



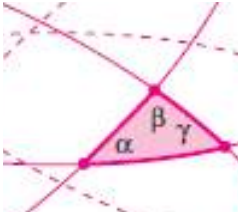
**Base · altezza : 2 ???**

**Base · altezza : 2 ???**

Area (  ) =  $\alpha + \beta + \gamma - \pi$

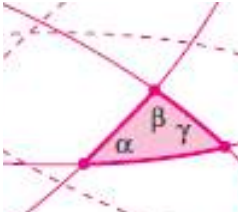
## Base · altezza : 2 ???

Teorema dell' **eccesso** di Gauss:

$$\text{Area} \left( \text{triangle} \right) = \alpha + \beta + \gamma - \pi$$
A diagram of a spherical triangle on a sphere. The triangle is shaded in light blue. Its three interior angles are labeled with the Greek letters alpha (α), beta (β), and gamma (γ). Dashed lines represent the great circles that form the sides of the triangle.

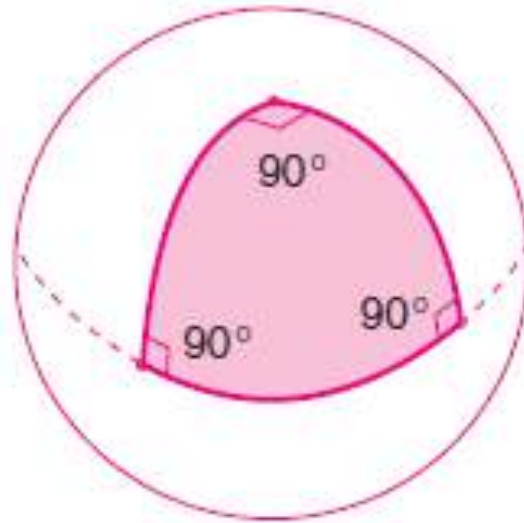
# Niente omotetie!

Teorema dell' **eccesso** di Gauss:

$$\text{Area} \left( \text{triangolo} \right) = \alpha + \beta + \gamma - \pi$$
A diagram of a spherical triangle on a sphere's surface. The triangle is shaded in light blue. Its three interior angles are labeled with the Greek letters alpha (α), beta (β), and gamma (γ). Dashed lines represent the great circles that form the sides of the triangle.

# E Pitagora?

# E Pitagora?



# Formalizziamo?



# La costruzione di *una* geometria



# La costruzione di *una* geometria



# La costruzione di *una* geometria



- Oggetti (termini, enti primitivi)

# La costruzione di *una* geometria



- Oggetti (termini, enti primitivi)
- Regole di base (assiomi, postulati)

# La costruzione di *una* geometria



- Oggetti (termini, enti primitivi)
- Regole di base (assiomi, postulati)

**Geometria** = tutte le affermazioni, riguardanti gli oggetti, che si possono ottenere tramite deduzioni logiche a partire dalle regole di base (proposizioni, teoremi)

# *Molte geometrie*



# *Molte geometrie*



# *Molte geometrie*



- Geometria *euclidea*

# *Molte geometrie*



- Geometria *euclidea*
- Geometria *neutrale*



# *Molte geometrie*



- Geometria *euclidea*
- Geometria *neutrale*
- Geometria *iperbolica*
- Geometria *ellittica*

# *Molte geometrie*



- Geometria *euclidea*
- Geometria *neutrale*
- Geometria *iperbolica*
- Geometria *ellittica*
- Geometria *proiettiva*

# *Molte geometrie*



- Geometria *euclidea*
- Geometria *neutrale*
- Geometria *iperbolica*
- Geometria *ellittica*
- Geometria *proiettiva*
- Geometria *della gomma*

# *Molte geometrie*



- Geometria *euclidea*
- Geometria *neutrale*
- Geometria *iperbolica*
- Geometria *ellittica*
- Geometria *proiettiva*
- Geometria *della gomma*
- ...

# La matematica è un'opinione???



# La matematica è un'opinione???



La domanda: la geometria euclidea è vera?  
Non ha assolutamente senso. Possiamo chiederci allora se il sistema metrico decimale è vero e i vecchi sistemi di pesi e misure sono falsi; se le coordinate cartesiane sono vere e quelle polari sono false.

*Una geometria non può essere più vera di un'altra, può soltanto essere più comoda.*

# La matematica è un'opinione???



La domanda: la geometria euclidea è vera?  
Non ha assolutamente senso. Possiamo chiederci allora se il sistema metrico decimale è vero e i vecchi sistemi di pesi e misure sono falsi; se le coordinate cartesiane sono vere e quelle polari sono false.

*Una geometria non può essere più vera di un'altra, può soltanto essere più comoda.*

**«La matematica è la scienza della *libertà*:  
la geometria non euclidea è nata non per misurazioni, ma sulla base della  
libera scelta umana di negare in maniera non distruttiva».**

# La geometria *euclidea* (dimensione 2)



# La geometria *euclidea* (dimensione 2)

- Oggetti:
- Regole di base:

# La geometria *euclidea* (dimensione 2)

- Oggetti: punto, linea, superficie,
- Regole di base:

# La geometria *euclidea* (dimensione 2)

- Oggetti: punto, linea, superficie,  
retta, angolo, triangolo, quadrilatero, circonferenza, ...
- Regole di base:

# La geometria *euclidea* (dimensione 2)

- Oggetti: punto, linea, superficie,  
retta, angolo, triangolo, quadrilatero, circonferenza, ...
- Regole di base:
  - I. Che si possa condurre una linea retta da un qualsiasi punto a ogni altro punto;
  - II. E che una retta terminata (=finita) si possa prolungare continuamente in linea retta;
  - III. E che si possa descrivere un cerchio con qualsiasi centro e ogni distanza;
  - IV. E che gli angoli retti siano uguali fra loro;

# La geometria *euclidea* (dimensione 2)

- Oggetti: punto, linea, superficie,  
retta, angolo, triangolo, quadrilatero, circonferenza, ...
- Regole di base:
  - I. Che si possa condurre una linea retta da un qualsiasi punto a ogni altro punto;
  - II. E che una retta terminata (=finita) si possa prolungare continuamente in linea retta;
  - III. E che si possa descrivere un cerchio con qualsiasi centro e ogni distanza;
  - IV. E che gli angoli retti siano uguali fra loro;

+

# La geometria *euclidea* (dimensione 2)

- Oggetti: punto, linea, superficie,  
retta, angolo, triangolo, quadrilatero, circonferenza, ...
- Regole di base:
  - I. Che si possa condurre una linea retta da un qualsiasi punto a ogni altro punto;
  - II. E che una retta terminata (=finita) si possa prolungare continuamente in linea retta;
  - III. E che si possa descrivere un cerchio con qualsiasi centro e ogni distanza;
  - IV. E che gli angoli retti siano uguali fra loro;

+

Dati una retta  $r$  e un punto  $P$  non appartenente ad  $r$ ,  
esiste una e una sola retta passante per  $P$  e parallela ad  $r$

# Le geometrie *non euclidee*

# Le geometrie *non euclidee*

- Oggetti:
- Regole di base:



# Le geometrie *non euclidee*

- Oggetti: gli stessi della geometria euclidea (punto, linea, ...)
- Regole di base:

# Le geometrie *non euclidee*

- Oggetti: gli stessi della geometria euclidea (punto, linea, ...)

- Regole di base:

- I. Che si possa condurre una linea retta da un qualsiasi punto a ogni altro punto;

- II. E che una retta terminata (=finita) si possa prolungare continuamente in linea retta;

- III. E che si possa descrivere un cerchio con qualsiasi centro e ogni distanza;

- IV. E che gli angoli retti siano uguali fra loro;

# Le geometrie *non euclidee*

- Oggetti: gli stessi della geometria euclidea (punto, linea, ...)

- Regole di base:

I. Che si possa condurre una linea retta da un qualsiasi punto a ogni altro punto;

II. E che una retta terminata (=finita) si possa prolungare continuamente in linea retta;

III. E che si possa descrivere un cerchio con qualsiasi centro e ogni distanza;

IV. E che gli angoli retti siano uguali fra loro;

+

# Le geometrie *non euclidee*

- Oggetti: gli stessi della geometria euclidea (punto, linea, ...)

- Regole di base:

I. Che si possa condurre una linea retta da un qualsiasi punto a ogni altro punto;

II. E che una retta terminata (=finita) si possa prolungare continuamente in linea retta;

III. E che si possa descrivere un cerchio con qualsiasi centro e ogni distanza;

IV. E che gli angoli retti siano uguali fra loro;

+

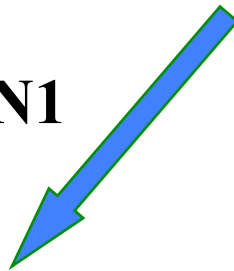
un postulato che neghi il V postulato euclideo

Dati una retta  $r$  e un punto  $P$  non appartenente ad  $r$ ,  
esiste una e una sola retta passante per  $P$  e parallela ad  $r$   
*Playfair*

Dati una retta  $r$  e un punto  $P$  non appartenente ad  $r$ ,  
esiste una e una sola retta passante per  $P$  e parallela ad  $r$

*Playfair*

**N1**



Data una retta  $r$  e un punto  $P$   
non appartenente ad  $r$ ,  
esiste più di una retta passante  
per  $P$  e parallela ad  $r$

Dati una retta  $r$  e un punto  $P$  non appartenente ad  $r$ ,  
esiste una e una sola retta passante per  $P$  e parallela ad  $r$

*Playfair*

**N1**

**N2**

Data una retta  $r$  e un punto  $P$   
non appartenente ad  $r$ ,  
esiste più di una retta passante  
per  $P$  e parallela ad  $r$

Data una retta  $r$  e un punto  $P$   
non appartenente ad  $r$ ,  
non esiste nessuna retta  
passante per  $P$  e parallela ad  $r$

Dati una retta  $r$  e un punto  $P$  non appartenente ad  $r$ ,  
esiste una e una sola retta passante per  $P$  e parallela ad  $r$

*Playfair*

**N1**

**N2**

Data una retta  $r$  e un punto  $P$   
non appartenente ad  $r$ ,  
esiste **hyperbolikós** una e una sola retta passante  
per  $P$  e parallela ad  $r$

Data una retta  $r$  e un punto  $P$   
non appartenente ad  $r$ ,  
non esiste nessuna retta  
passante per  $P$  e parallela ad  $r$



Dati una retta  $r$  e un punto  $P$  non appartenente ad  $r$ ,  
esiste una e una sola retta passante per  $P$  e parallela ad  $r$

*Playfair*

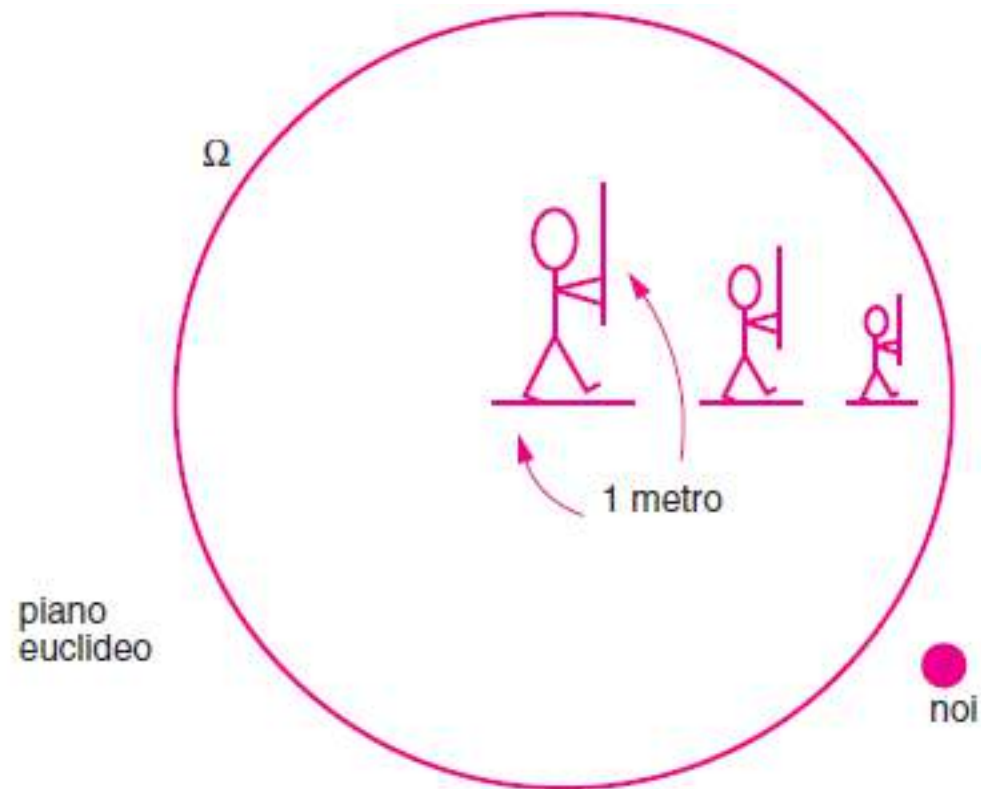
N1

N2

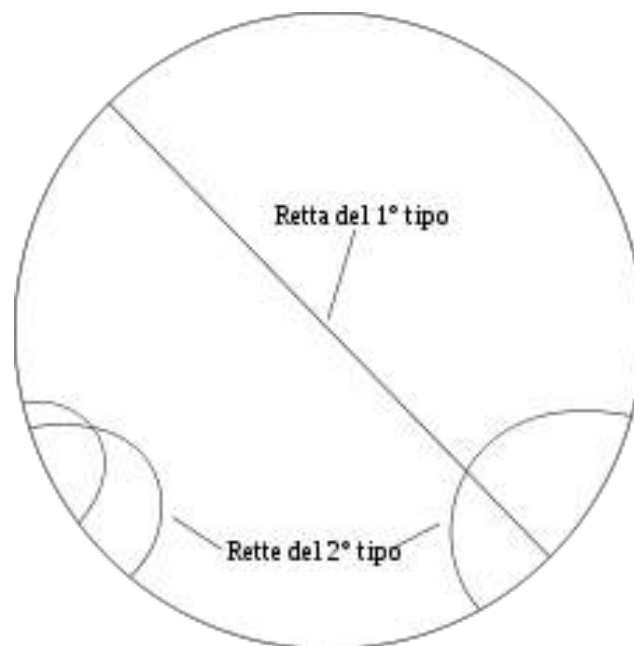
Data una retta  $r$  e un punto  $P$   
non appartenente ad  $r$ ,  
esiste **hyperbolikós** una e una sola retta passante  
per  $P$  e parallela ad  $r$

Data una retta  $r$  e un punto  $P$   
non appartenente ad  $r$ ,  
non esiste **elleiptikós** nessuna retta  
passante per  $P$  e parallela ad  $r$

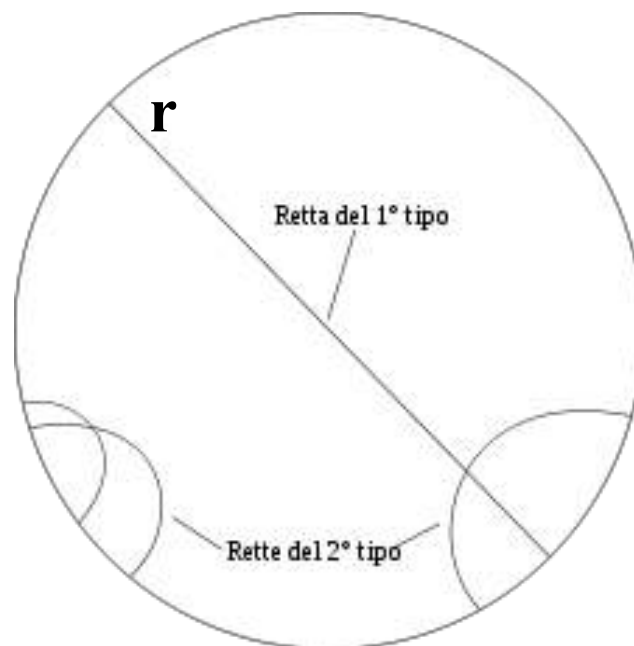
# Geometria *iperbolica*: l'omino e il suo mondo di gas



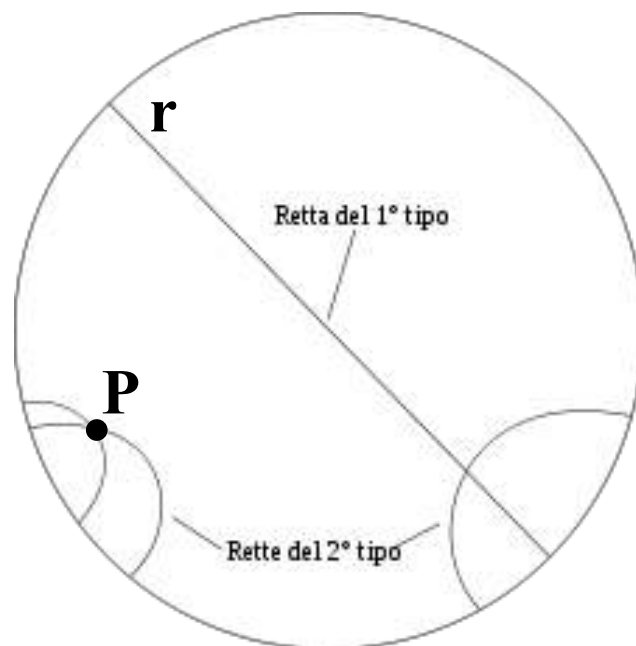
# Rette iperboliche



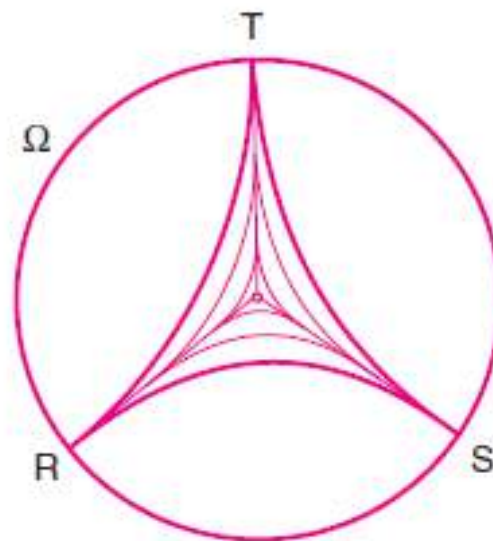
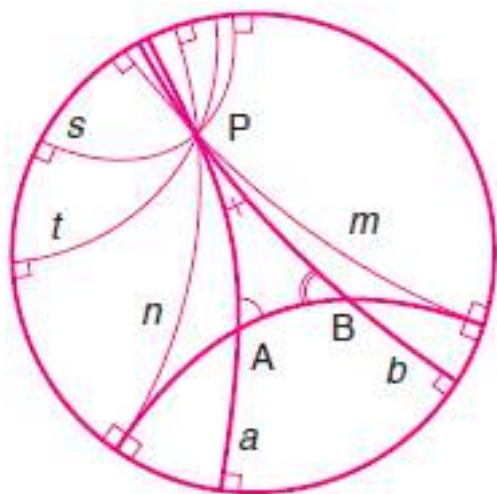
# Rette iperboliche



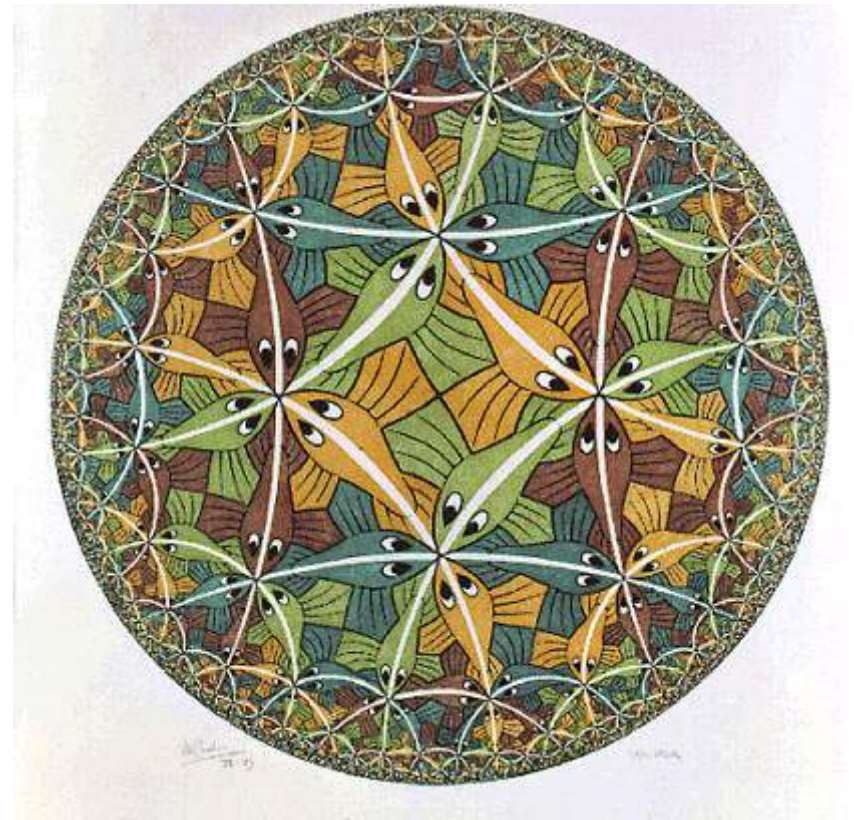
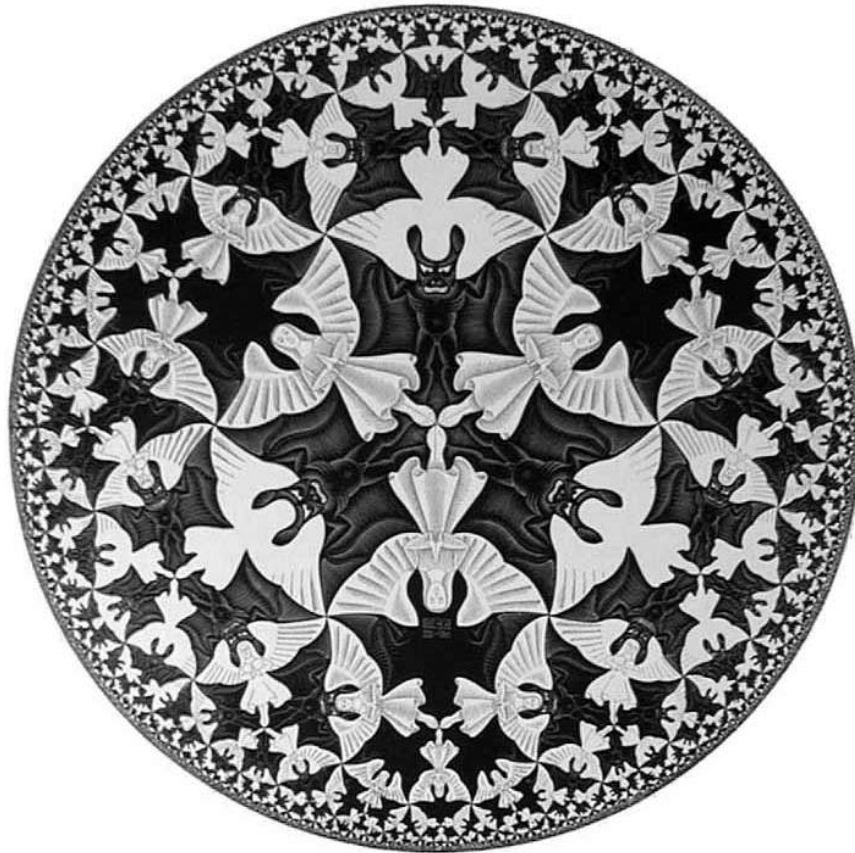
# Rette iperboliche



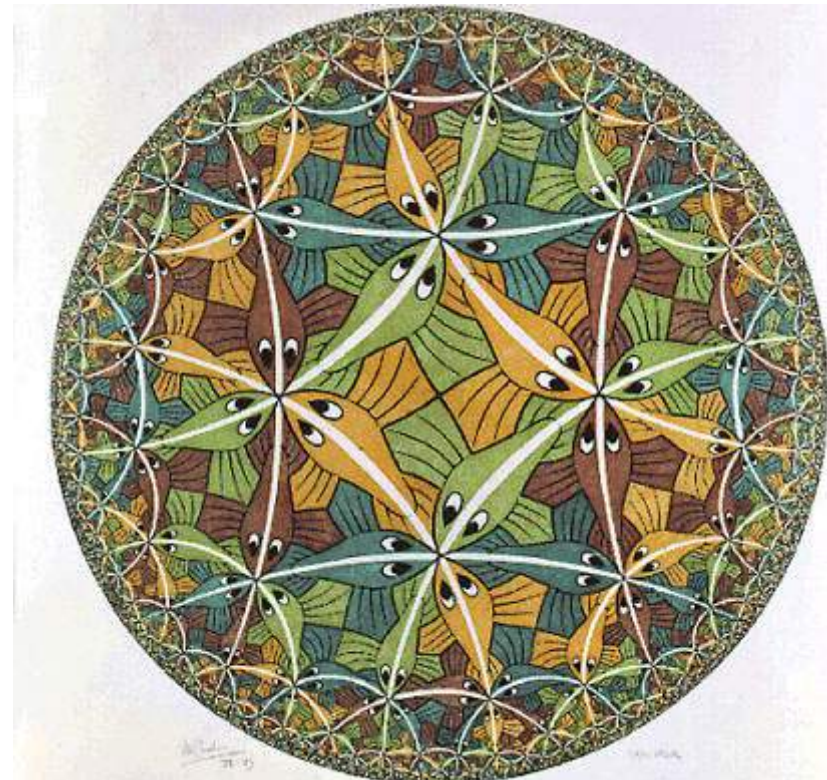
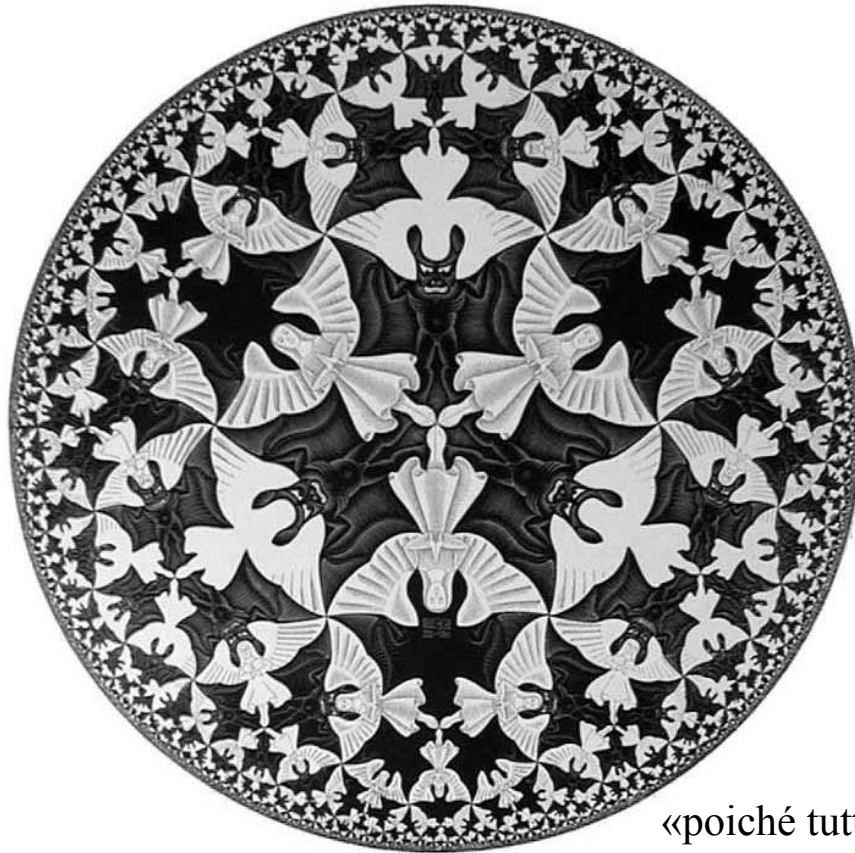
# Triangoli sgonfi



# Arte iperbolica: Escher



# Arte iperbolica: Escher



«poiché tutte queste sequenze di pesci balzano fuori come razzi da infinitamente lontano, perpendicolarmente al contorno, e ricadono poi da dove sono venuti, nessuno di loro raggiunge mai il bordo»



# *A cosa serve tutto ciò???*



# *A cosa serve tutto ciò???*



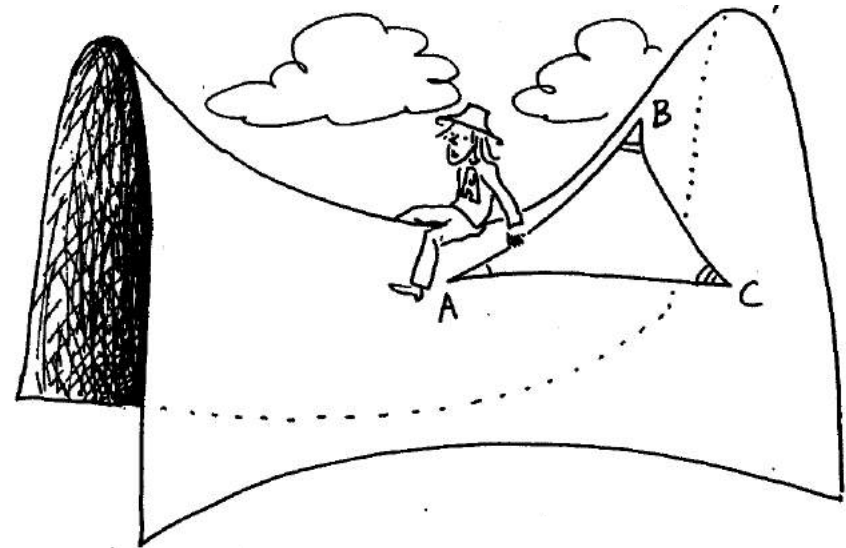
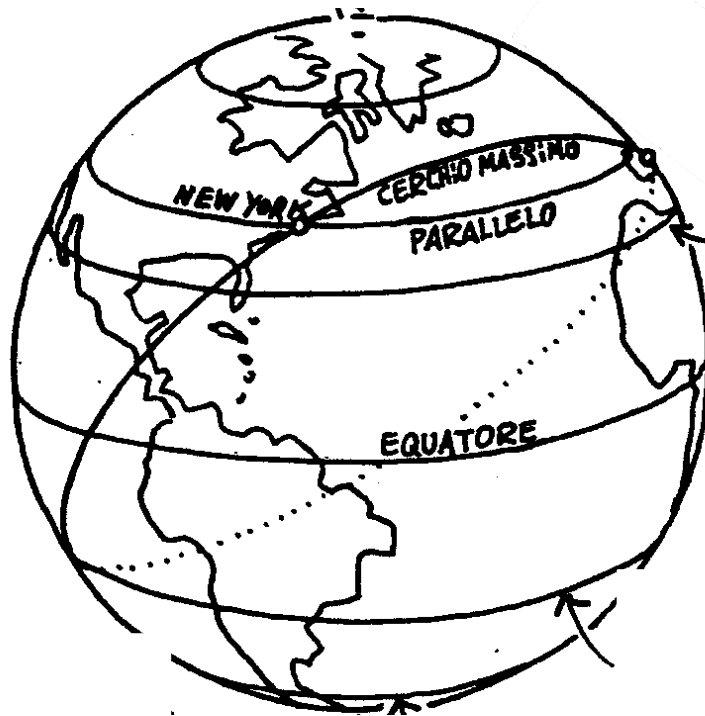
# Il telescopio mentale



# Problema: determinare la forma/ geometria dell'universo in cui viviamo



# Fare geometria su superfici diverse dal piano: quando ci vivo dentro, mi accorgo che lo sono?



# Riconoscere punti euclidei, ellittici, iperbolici



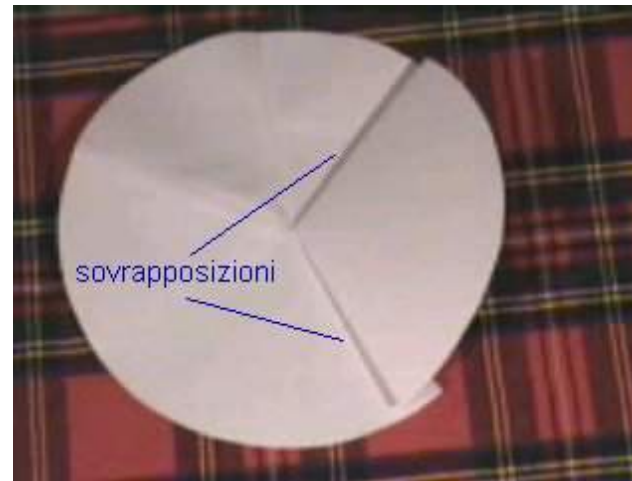
***La curvatura, ovvero ...***  
**cosa succede quando spiaccico!**

# *La curvatura, ovvero ...* **cosa succede quando spiaccico!**





# *La curvatura, ovvero ... cosa succede quando spiaccico!*



# Forma dell'universo: perché il problema è così difficile?

$n$  dimensioni

obbligatorietà del  
punto di vista *intrinseco*

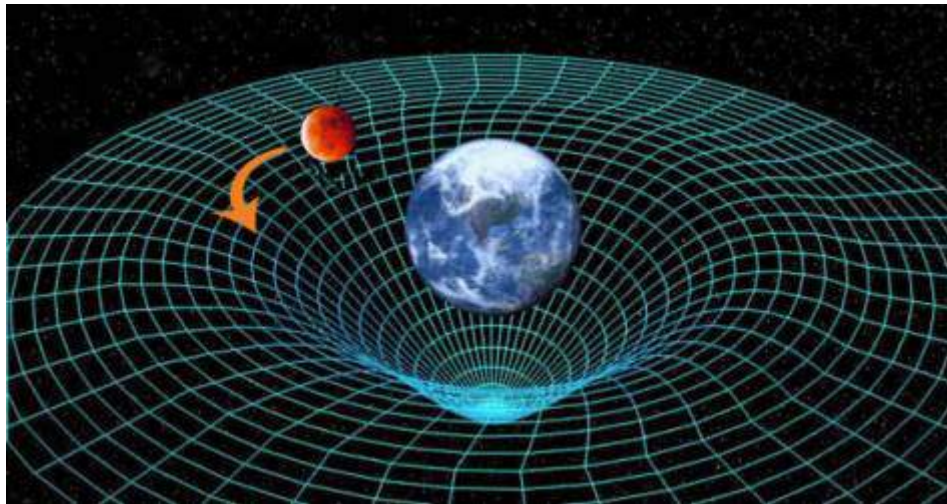
# Generalizzazione del concetto di curvatura per oggetti di dimensione $n$

Esiste e costituisce lo spartitraffico tra 3 geometrie: *ellittica, piatta e iperbolica*

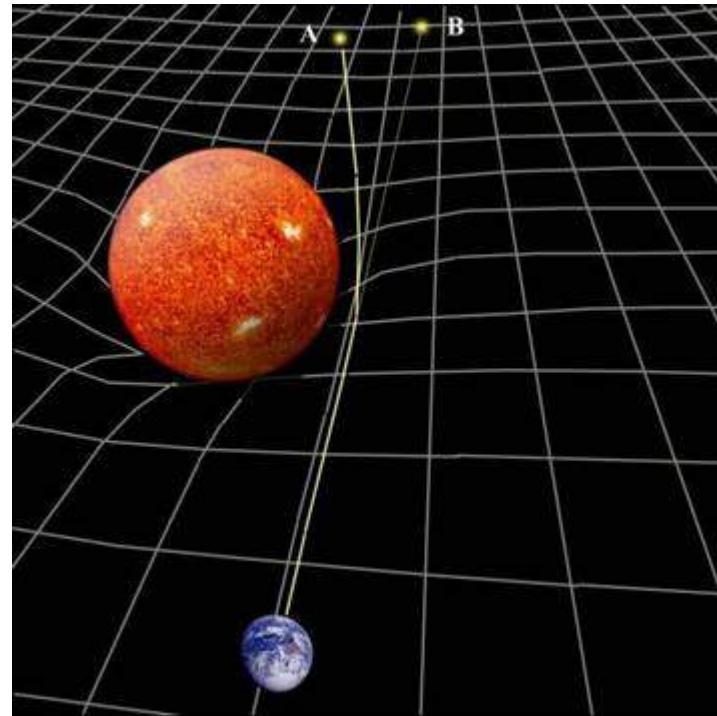
La curvatura è comunque una grandezza intrinseca

I prototipi sono tre e generalizzano quelli visti per le superfici:  
 $S^n, E^n, H^n$

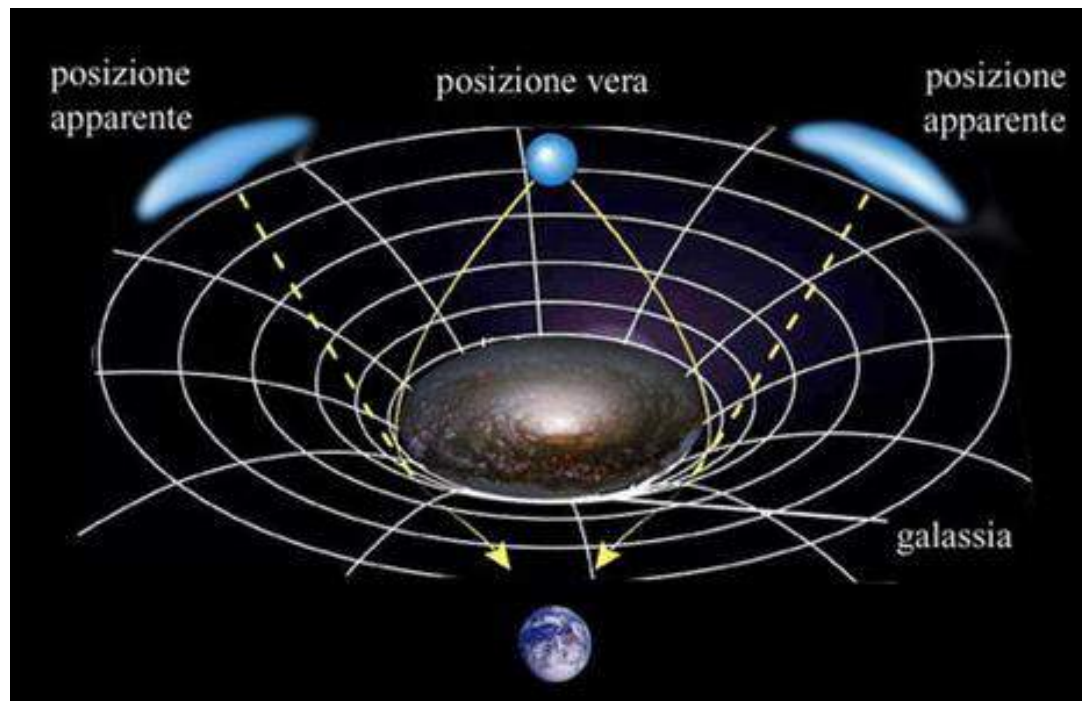
# Einstein: la gravità è geometria



la presenza di massa ed energia  
curva lo spazio



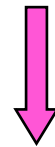
# Lenti gravitazionali e croci di Einstein



# Forma dell'universo a grande scala: possibili soluzioni delle equazioni della relatività generale



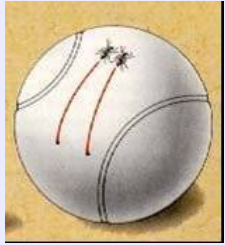
*Principio cosmologico: l'universo a grande scala è omogeneo e isotropo*

*tensoro energia - impulso = funzioni del *tensoro di Ricci**



- 1) l'universo non è statico ma si evolve, cambiando le sue dimensioni nel tempo (contraendosi o dilatandosi);
- 2) la geometria dell'universo a grande scala è curva e l'usuale geometria euclidea è solo un caso particolare tra le  $\infty$  geometrie non euclidee che si ottengono come soluzioni delle equazioni.

# Densità critica, forma e destino dell'universo (con $\Lambda = 0$ )

	geometria	prototipo	Destino
<p><b>densità universo</b> = <b>densità critica</b></p>	euclidea		espansione che rallenta e termina dopo un tempo infinito (cioè mai)
<p><b>densità universo</b> &lt; <b>densità critica</b></p>	iperbolica		espansione infinita
<p><b>densità universo</b> &gt; <b>densità critica</b></p>	ellittica		fine dell'espansione e collasso (big crunch)

# Il problema dell'inventario

$$d_c = (1,0 \pm 0,2) \cdot 10^{-29} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$$



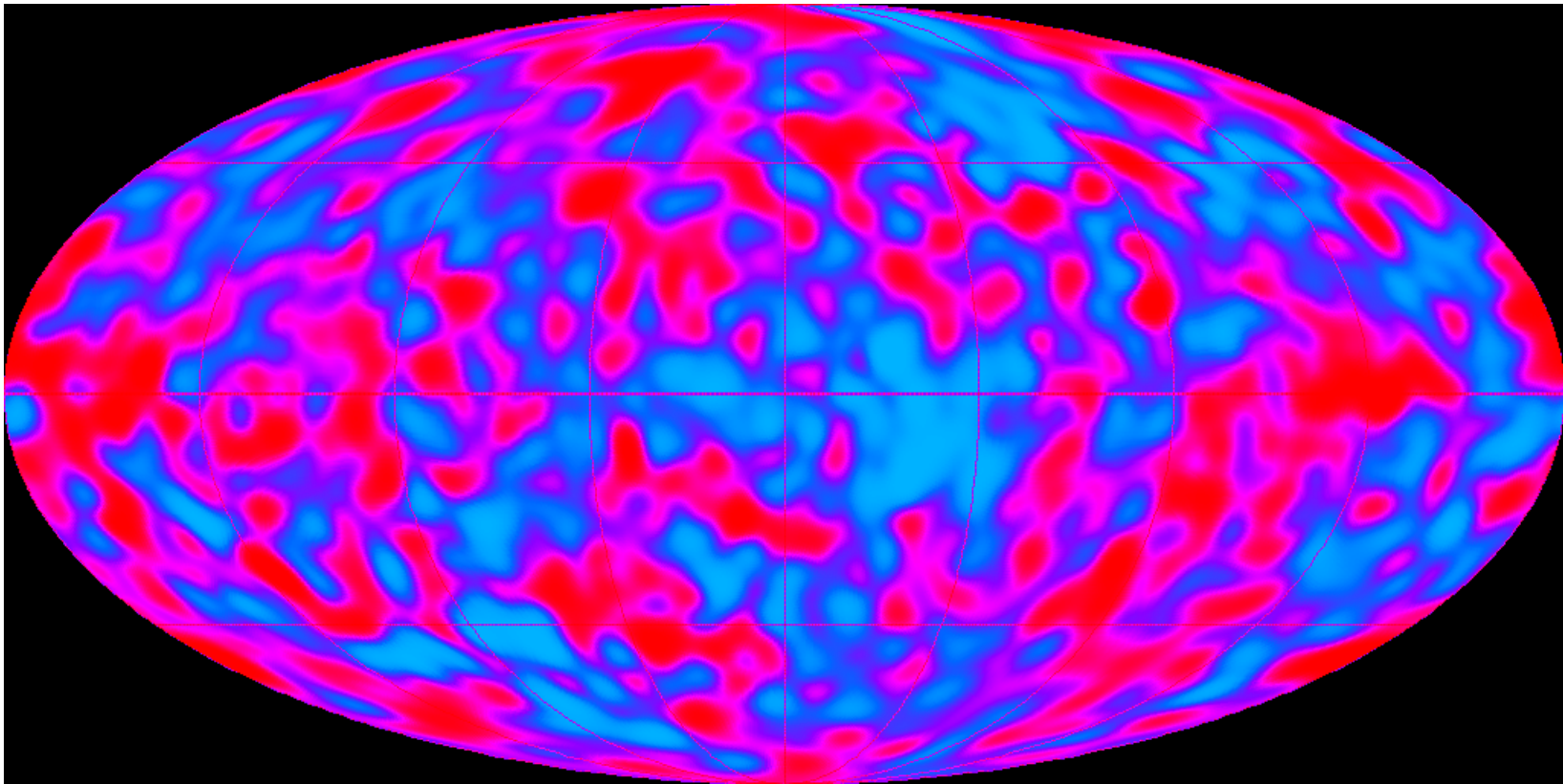
# Il problema dell'inventario

$$d_c = (1,0 \pm 0,2) \cdot 10^{-29} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$$

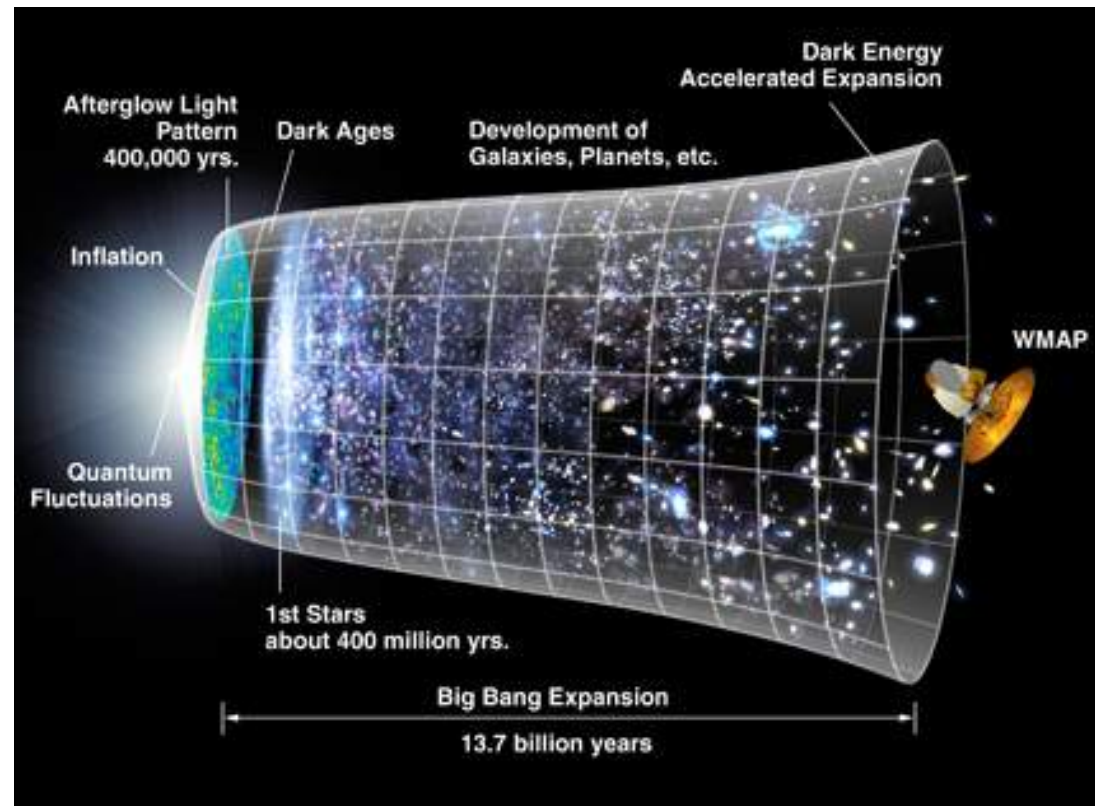
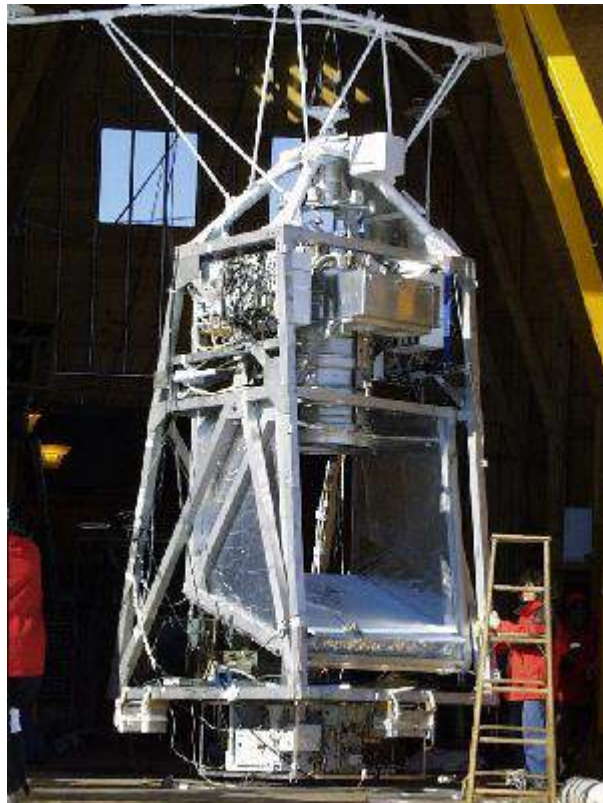
Materia *oscura*

Energia *oscura*

# Telescopio o macchina del tempo?



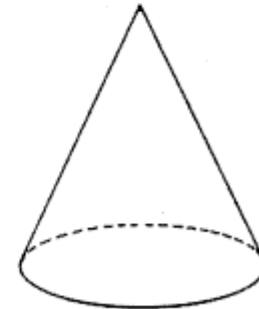
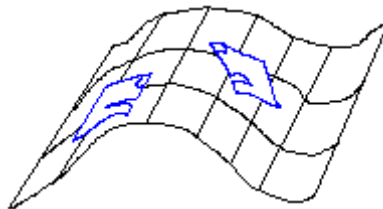
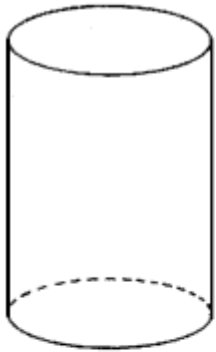
# BOOMERANG, MAP e gli altri: l'universo è piatto?



**E quindi a cosa servono, in questo  
contesto, le geometrie non euclidee?????**



# È euclideo ... ma che forma ha???

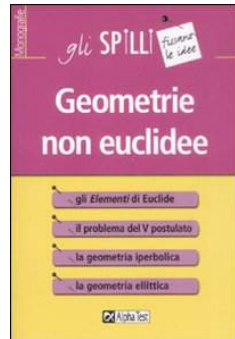


# Dalle recenti osservazioni sperimentali ...

# Dalle recenti osservazioni sperimentali ...



# Bibliografia



GEOMETRIE NON EUCLIDEE, *Silvia Benvenuti*, Alpha test, Gli Spilli.

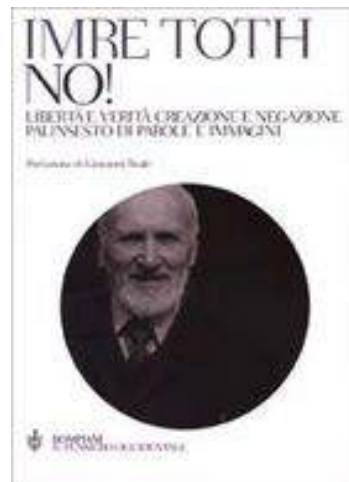
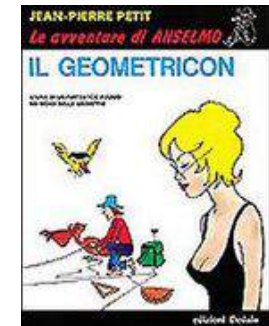
DIMENTICARE EUCLIDE?, *Silvia Benvenuti*, Linx Magazine n.08/2011, p. 16-23.

LE GNE E LA FORMA DELL'UNIVERSO, *Silvia Benvenuti*, <http://linxedizioni.it/>.

INSALATE DI MATEMATICA 3. SETTE VARIAZIONI SU ARTE, ARCHITETTURA E DESIGN, *Silvia Benvenuti*, Sironi.

IL TELESCOPIO MENTALE: COSA POSSIAMO DIRE SULLA FORMA DELL'UNIVERSO?, *Silvia Benvenuti*, in MaTeinItaly. Scopri la matematica del futuro, Egea, 2014.

IL GEOMETRICON, *Jean-Pierre Petit*, Dedalo.



POESIA DELL'UNIVERSO. L'ESPLORAZIONE MATEMATICA DEL COSMO, *Robert Osserman*, Tea.

THE FOURTH DIMENSION AND NON-EUCLIDEAN GEOMETRY IN MODERN ART, *Linda Henderson*, MIT Press.

NO! LIBERTÀ E VERITÀ, CREAZIONE E NEGAZIONE, *Imre Toth*, Bompiani.







*Grazie per l'attenzione!*

